

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет географічний**  
**Кафедра туризму та готельного господарства**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**

**РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ**

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>підготовки</b>                    | <b>Бакалавр</b>               |
| <b>спеціальності</b>                 | <b>242 Туризм і рекреація</b> |
| <b>освітньо-професійної програми</b> | <b>Туризм</b>                 |

**Силабус освітнього компонента «РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ»**  
підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності  
242 Туризм і рекреація, за освітньо-професійною програмою Туризм.

**Розробник:** Ільїна О.В., доцент кафедри туризму та готельного господарства,  
кандидат географічних наук

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми

Ільїн Л.В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри  
туризму та готельного господарства**  
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:

Ільїн Л.В.

## I. Опис освітнього компонента

| Найменування показників           | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень                                                                                        | Характеристика освітнього компонента |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Денна форма навчання              | Галузь знань: 24 Сфера обслуговування<br>Спеціальність: 242 Туризм<br>Освітньо-професійна програма: Туризм і рекреація<br>Освітній рівень: перший (бакалаврський) | Вибіркова                            |
| Кількість годин/кредитів<br>150/5 |                                                                                                                                                                   | Рік навчання – 4                     |
|                                   |                                                                                                                                                                   | Семестр – 7                          |
| ІНДЗ: є                           |                                                                                                                                                                   | Лекції –10 год.                      |
|                                   |                                                                                                                                                                   | Практичні – 20 год.                  |
|                                   |                                                                                                                                                                   | Самостійна робота – 110 год.         |
|                                   |                                                                                                                                                                   | Консультації – 10 год.               |
|                                   |                                                                                                                                                                   | Форма контролю:<br>залік             |
| Мова навчання                     |                                                                                                                                                                   | Українська                           |

## II. Інформація про викладача

*ППП:* Ільїна Ольга Вікторівна

*Науковий ступінь:* кандидат географічних наук

*Посада:* доцент кафедри туризму та готельного господарства

*Контактна інформація викладача:* olga-v-ilyina@vnu.edu.ua

*Дні занять (посилання:* <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>*).*

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

Рекреаційна географія – комплексна географічна наука і навчальна дисципліна, яка вивчає територіальну організацію рекреаційного господарства та особливості рекреаційної діяльності людини в межах певних територій – територіальних рекреаційних систем (ТРС) різних типів і рангів. В основному рекреаційна географія досліджує: закономірності формування, функціонування, динаміки, розміщення та типологію ТРС; властивості ТРС та її окремих елементів; рекреаційну діяльність її види і форми та територіальну диференціацію рекреаційних потреб населення; рекреаційні ресурси, методи їх оцінки та використання; екологічні наслідки рекреаційної діяльності та принципи рекреаційного природокористування; розробляє принципи оптимального функціонування рекреаційного господарства.

### 2. Пререквізити і постреквізити дисципліни

Пререквізити: „Основи туризмознавства”, „Географія туризму”, „Організація готельного господарства”, „Організація ресторанного господарства”, „Організація рекреаційних послуг”, „Туристичні ресурси України”.

### 3. Мета і завдання навчальної дисципліни

*Мета дисципліни* – формування теоретичних та методичних основ рекреаційної географії як наукового напрямку, територіальної організації рекреаційно-туристичного

господарства світу і набуття практичних навичок з територіальної організації рекреаційної діяльності.

*Завдання курсу:* вивчення теоретичних основ рекреаційної географії, понятійно-термінологічного апарату, пізнання закономірностей виникнення, функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем, ознак, умов, чинників та механізмів районоутворення задля успішного вирішення як наукових, так і практичних завдань, пов'язаних з подальшим розвитком рекреаційної географії

*У результаті вивчення даного курсу студент повинен*

*знати:*

- об'єкт, предмет, методи і завдання рекреаційної географії;
- основні поняття і терміни, зміст і особливості рекреаційної діяльності;
- сутність і склад рекреаційних умов та ресурсів;
- механізм формування територіально-рекреаційних систем, їх основні властивості;
- методичні основи та реальні проблеми територіальної організації рекреаційної діяльності, які базуються на рекреаційних потребах населення;
- основи рекреаційного районування та його призначення;
- рекреаційні регіони світу;
- механізм взаємодії рекреації і навколишнього природного середовища.

*вміти:*

- оцінювати рекреаційні ресурси, визначати рекреаційні потреби як основу територіально-просторової організації рекреаційної діяльності;
- аналізувати розвиток рекреаційного ринку та досліджувати вітчизняні рекреаційні системи;
- виявляти регіональні особливості використання рекреаційних ресурсів і відповідну спеціалізацію рекреаційних районів;
- давати рекомендації і пропонувати певні рішення щодо розвитку рекреаційних районів.

4. Результати навчання (компетентності).

ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті;

ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

ФК 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління;

ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

РН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;

РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;

РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

РН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

## 5. Структура освітнього компонента

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                           | Усього     | Лек.      | Практ.    | Сам. роб.  | Конс.     | *Форма контролю/ Бали |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади рекреаційної географії</b>                                                                        |            |           |           |            |           |                       |
| <b>Тема 1.</b> Основи рекреаційної географії                                                                                                            | 16         | 2         | 2         | 10         | 2         | ЗПР, УО / 4           |
| <b>Тема 2.</b> Основні поняття і терміни рекреаційної географії. Теоретична база рекреаційної географії                                                 | 16         |           | 2         | 12         | 2         | УО / 4                |
| <b>Тема 3.</b> Рекреація як соціально-економічне явище                                                                                                  | 18         | 2         | 2         | 12         | 2         | ЗПР, УО / 4           |
| <b>Тема 4.</b> Рекреаційна діяльність, її класифікація. Рекреаційні потреби                                                                             | 14         |           | 2         | 12         |           | ЗПР, УО / 4           |
| <b>Тема 5.</b> Теоретичні основи оцінки рекреаційного потенціалу. Рекреаційні умови і рекреаційні ресурси                                               | 18         | 2         | 4         | 12         |           | ЗПР, УО / 4           |
| Разом за змістовим модулем 1                                                                                                                            | 82         | 6         | 12        | 58         | 6         | 20                    |
| Модульна контрольна робота №1                                                                                                                           |            |           |           |            |           | 25                    |
| <b>Змістовий модуль 2. Рекреаційне районування</b>                                                                                                      |            |           |           |            |           |                       |
| <b>Тема 6.</b> Територіальна рекреаційна система                                                                                                        | 18         | 2         | 2         | 12         | 2         | ЗПР, УО / 4           |
| <b>Тема 7.</b> Галузева рекреаційна географія                                                                                                           | 14         |           | 2         | 12         |           | ЗПР, УО / 4           |
| <b>Тема 8.</b> Теоретичні основи рекреаційного районування                                                                                              | 14         |           | 2         | 12         |           | ЗПР, УО / 3           |
| <b>Тема 9.</b> Рекреаційні регіони світу. Європейський рекреаційний регіон. Азійсько-Тихоокеанський рекреаційний регіон. Інші рекреаційні регіони світу | 22         | 2         | 2         | 16         | 2         | УО / 4                |
| Разом за змістовим модулем 2                                                                                                                            | 68         | 4         | 8         | 52         | 4         | 15                    |
| Модульна контрольна робота № 2                                                                                                                          |            |           |           |            |           | 30                    |
| ІНДЗ                                                                                                                                                    |            |           |           |            |           | 10                    |
| Самостійна робота                                                                                                                                       |            |           |           |            |           |                       |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                                                     | <b>150</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>110</b> | <b>10</b> | <b>100</b>            |

\*Форми контролю: ДС – дискусія; Т – тести; РМГ – робота в малих групах; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією; МКР – модульна контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання

| № з/п | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час і простір, в якому вона відбувається. Предмет і об'єкт рекреаційної географії. Погляди науковців на об'єкт і предмет рекреаційної географії. Основні завдання. Зв'язки рекреаційної географії з іншими дисциплінами. Методи рекреаційної географії. Історія виникнення і розвитку рекреаційної географії в Україні. Основні напрямки рекреаційно-географічних досліджень. Вітчизняні дослідження в галузі рекреаційної географії. Завдання і структура курсу, його значення. Місце дисципліни в системі наук соціально-географічного циклу.                    | 10              |
| 2     | Співвідношення понять рекреаційної географії, їх систематизація. Аксиоми, теорії та принципи рекреаційної географії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10              |
| 3     | Рекреація: зміст поняття. Передумови становлення і розвитку рекреації (економічні, соціально-культурні, політичні, наявність рекреаційних ресурсів). Соціально-економічна сутність рекреації. Основні функції рекреації (медико-біологічна, соціально-культурна, економічна).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10              |
| 4     | Структурні особливості рекреаційної діяльності. Поняття циклів рекреаційної діяльності. Класифікації рекреаційної діяльності. Поняття рекреаційних потреб суспільства як основи організації рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби в Україні і в світі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10              |
| 5     | Суть понять «рекреаційні умови» і «рекреаційні ресурси»: підходи до трактування понять. Класифікація рекреаційних ресурсів. Рекреаційний потенціал території.. Методи оцінки рекреаційного потенціалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10              |
| 6     | Поняття ТРС. Фактори формування ТРС, їх систематизація. Властивості ТРС. Типологія ТРС. Територіальна організація рекреаційної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10              |
| 7     | Галузева структура рекреаційної географії. Поняття про «рекреаційну галузь» та «індустрію туризму», співвідношення понять. Лікувально-курортне господарство. Оздоровчо-спортивна діяльність. Пізнавальна рекреаційна діяльність. Розважально-ділова рекреаційна діяльність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10              |
| 8     | Загальні засади та принципи рекреаційного районування. Мета рекреаційного районування. Таксономічні одиниці рекреаційного районування. Визначення поняття рекреаційного району, його характерні властивості. Ознаки рекреаційних районів і методика їх виділення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10              |
| 9     | Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу. Міжнародні рекреаційні потоки. Чинники, що впливають на формування та географічну спрямованість міжнародних туристичних та рекреаційних потоків. Різні підходи до рекреаційного районування світу. Загальна характеристика рекреаційних регіонів світу. Туристично-рекреаційний потенціал Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства Європи. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіону. | 10              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10 | Склад регіону. Туристично-рекреаційний потенціал Азії. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства Азії. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіону.                                                                     | 10  |
| 11 | Африканський рекреаційний регіон. Близькосхідний рекреаційний регіон. Американський рекреаційний регіон. Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіонах. Основні туристичні центри. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіонів. | 10  |
|    | Разом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 110 |

#### IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh\\_pro\\_otzin\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh_pro_otzin_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf)).

##### *Політика викладача щодо здобувача освіти*

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання за для формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

##### *Політика щодо академічної доброчесності*

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т.

ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

*Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (посилання: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).*

#### *Політика щодо дедлайнів та перескладання*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, не дозволяється.

#### *Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти*

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації (посилання: [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

## **V. Підсумковий контроль**

Форма підсумкового контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості в усній формі. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

#### *Перелік питань на залік:*

Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час і простір, в якому вона відбувається. Предмет і об'єкт рекреаційної географії. Погляди науковців на



об'єкт і предмет рекреаційної географії. Основні завдання. Зв'язки рекреаційної географії з іншими дисциплінами. Методи рекреаційної географії. Історія виникнення і розвитку рекреаційної географії в Україні. Основні напрямки рекреаційно-географічних досліджень. Вітчизняні дослідження в галузі рекреаційної географії. Завдання і структура курсу, його значення. Місце дисципліни в системі наук соціально-географічного циклу. Співвідношення понять рекреаційної географії, їх систематизація. Аксиоми, теорії та принципи рекреаційної географії. Рекреація: зміст поняття. Передумови становлення і розвитку рекреації (економічні, соціально-культурні, політичні, наявність рекреаційних ресурсів). Соціально-економічна сутність рекреації. Основні функції рекреації (медико-біологічна, соціально-культурна, економічна). Структурні особливості рекреаційної діяльності. Поняття циклів рекреаційної діяльності. Класифікації рекреаційної діяльності. Поняття рекреаційних потреб суспільства як основи організації рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби в Україні і в світі. Суть понять «рекреаційні умови» і «рекреаційні ресурси»: підходи до трактування понять. Класифікація рекреаційних ресурсів. Рекреаційний потенціал території. Методи оцінки рекреаційного потенціалу. Поняття ТРС. Фактори формування ТРС, їх систематизація. Властивості ТРС. Типологія ТРС. Територіальна організація рекреаційної діяльності. Галузева структура рекреаційної географії. Поняття про «рекреаційну галузь» та «індустрію туризму», співвідношення понять. Лікувально-курортне господарство. Оздоровчо-спортивна діяльність. Пізнавальна рекреаційна діяльність. Розважально-ділова рекреаційна діяльність. Загальні засади та принципи рекреаційного районування. Мета рекреаційного районування. Таксономічні одиниці рекреаційного районування. Визначення поняття рекреаційного району, його характерні властивості. Ознаки рекреаційних районів і методика їх виділення. Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу. Міжнародні рекреаційні потоки. Чинники, що впливають на формування та географічну спрямованість міжнародних туристичних та рекреаційних потоків. Різні підходи до рекреаційного районування світу. Загальна характеристика рекреаційних регіонів світу. Туристично-рекреаційний потенціал Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства Європи. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіону. Склад регіону. Туристично-рекреаційний потенціал Азії. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства Азії. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіону. Африканський рекреаційний регіон. Близькосхідний рекреаційний регіон. Американський рекреаційний регіон. Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіонах. Основні туристичні центри. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіонів.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

| Оцінка<br>в балах | Лінгвістична оцінка                    |
|-------------------|----------------------------------------|
| 90–100            | Зараховано                             |
| 82–89             |                                        |
| 75–81             |                                        |
| 67–74             |                                        |
| 60–66             |                                        |
| 1–59              | Незараховано (необхідне перескладання) |

## **VII. Рекомендована література**

### **Основна**

Аріон О.В. Географія подорожей та туризму: навчально-методичний посібник. К., 2023. 121 с.

Аріон О.В., Уліганець С.І., Дмитрук О.Ю. Географія туризму. Навчально-методичний посібник. 2 вид., перероблено та допов. К.: Інтердрук, 2019. 206 с.

Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. Посібник. Київ : Знання, 2008. 344 с.

Покологна М. М. Рекреаційна географія: навч. посібник. Харків : ХНАМГ, 2012. 307 с.

Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія : навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2013. 296 с.

Смаль І. Географія туризму: навч. пос. Ніжин: ПП Лисенко М. М., 2011. 576 с.

Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2006. 264 с.

Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

### **Додаткова**

Кузик С.П. Географія туризму : навчальний посібник. К. : Знання. 2011. 272 с.

Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторовий аспект). К.: Альтерпрес. 2002. 436 с.

Немець Л. М., Кулешова Г. О., Соколенко А. В. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 102 с.

Павловська Т. С., Ярошенко О. В., Ільїна О. В. Організація рекреаційних послуг : навч. посіб. Луцьк : Терен, 2017. 196 с.

Пушкар Б.Т., Пушкар З.М. Територіальна організація рекреаційного господарства регіону. Тернопіль: «Вектор» 2014. 196с.